

印象中，小学老师监考是很轻松的，只要安顿好一切后，老师便开始看书或者做自己的事情。

“铃…铃…铃…”

响铃了，该我上场了。我带着课本和教师指南到了班上。

说来奇怪，怎么学生的座位没有分开呢？原来是因为课室不够，一间课室给两班共用，所以活动空间小。再加上学生用的是座位相连的木桌子，两位学生只好共用一张桌子。

我看一看学生，有的还用了课本与隔壁的同学建了一个围墙。白板上的数字显示学生剩下半小时的作答时间。有的已经把围墙放下来，也有的开始在画画。看来大部分学生都已经完成了考卷。

这班学生是很好动的，没有事情做时，他们会自己寻找娱乐。隐约中我听见了一些声音，原来是后桌的同学在分享自己作画的艺术品。我慢慢地走到他们旁边。“你们两个感情很好是吗？需不需要一起拿零分？”我问道。全班顿时安静了一阵，这两位同学也停止了说话。

我依然站在他们旁边，可是这两位同学又开始讲话了。难道当我是透明的吗？之前对你们太好了，现在爬到我头上来了。真是“人善被人欺，马善被人骑”。

“还要讲是吗？”我提高了声量。女同学停止说话了，可是男同学还在说话。男同学可是出了名的问题学生，功课不完成，上课不听讲。“建华！坐好！”我盯着他，他收敛了一点，坐回自己的位子。

原先还想在监考时能备课，可是学生不安分使我不得不一直在班上走动。学生坐在一起方便讲话，筑了课本“围墙”让他们更容易在老师没察觉的情况下与隔壁同学交谈。老师再不走动，课室很快就变成菜市了。

一小时的测验终于结束了，把考卷收齐后，我便走出了课室。

一位女同学追了出来。

“老师，这个给你，回去才看。”她把一张纸条递了给我，然后又飞奔回课室。

我打开一看，原来是一封道歉纸条。

看了道歉信后，我心想：“我刚才是不是太凶了呢？”

我是邱树通，老师对不起。考试的时候，我和
建华讲话真的很对不起您。老师，请您原谅我。

老师信